

فرم طرح درس روزانه (طرح درس عملی)

جلسه شماره:	عنوان درس: معاینه دهان و حلق: مانور دیکس-هالپایک:		تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس: معاینه دهان و حلق: مانور دیکس-هالپایک:	
اهداف کلی:							
اهداف کلی:		گروه آموزشی: ENT		تدوین کننده:			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه» شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<p>معاینه دهان و حلق:</p> <p>از بیمار بخواهید که دهانش را باز کند. گرفتن چوب زبان در دست غالب و باز کردن دهان برای معاینه ی قسمت های مختلف دهان با دست غیر غالب منبع نور را به داخل دهان بیمار بتابانید.</p> <p>در صورت مشاهده ضایعه ای دهان، ان را لمس کنید.</p> <p>قرار دادن چوب زبان روی یک سوم خلفی زبان و فشار به پایین در حالی که از بیمار بخواهید کلمه (آه) را بگوید.</p> <p>مانور دیکس-هالپایک:</p> <p>برای انجام مانور به یک تخت مسطح و راحت نیاز دارید تا سر بیمار لبه ی میزان آویزان بماند. به بیمار باید هشدار دهید که انجام این مانور ممکن است علائم بیماری او را تشدید کند.</p> <p>ابتدا بیمار در وضعیت نشسته قرار می گیرد و شما در سمتی که می خواهید معاینه کنید قرار بگیرید.</p> <p>از بیمار بخواهید در طول انجام مانور چشمانش را باز</p>	<p>فراگیری قادر به معاینه کامل دهان و تشخیص بیماریهای دهان و باتولژی های این ناحیه خواهد بود</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانش/ادراک</p>	<p>-شروع با نام و یاد خدا</p> <p>-معرفی، حضور غیاب، احوال پرسی و ذکر مقدمات و اهداف درس</p> <p>-ارائه تشریحی اهداف جزئی همراه با ارائه تصاویر آزمون ها و نحوه تشخیص</p> <p>-جمع بندی</p>	<p>ترکیبی به صورت پرسشی و پاسخ</p>	<p>اسلاید پاورپوینت وایت برد</p>	<p>۱ دقیقه</p> <p>۴ دقیقه</p> <p>۵۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>پرسش و پاسخ حین تدریس ارزشیابی انتهای دوره</p>

<p>نگه دارد و به پیشانی یا بینی شما نگاه کند.</p> <p>سپس دو دست خود را اطراف سر بیمار قرار دهید و به آرامی سر بیمار را ۴۵ درجه به سمت خود بچرخانید. این چرخش، کانال نیم دایره ای خلفی آن سمت را در سطح ساژیتال بیمار قرار می دهد.</p> <p>سپس در حالی که سر بیمار را ۴۵ درجه نگاه داشته اید بیمار را سریع ولی کنترل شده به حالت Supine که گوش آن سمت رو به پایین باشد حرکت دهید و سر بیمار را از لبه ی تخت به آرامی با زاویه ۲۰ تا ۳۰ درجه Extend کنید.</p> <p>در همین حین شما هرگونه نیستگاموس القا شده را از نظر تأخیر، جهت بررسی کنید.</p> <p>علایم بیمار باید در عرض یک دقیقه برطرف شود. سپس بیمار را به حالت نشسته برگردانید و بعد از کمی استراحت مانور را در سمت مقابل تکرار کنید. هر سمت که علایم بیمار تشدید شود مثبت تلقی می شود.</p>							
منابع :	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲		عرصه آموزش:			مدت جلسه:	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»